

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Классный час на тему
«Экология и здоровье будущей России»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия**

Разработала преподаватель
Лимонова Т.В.
Дата проведения: 10.02.2025 г.

Форма проведения: просветительский форум с элементами проектной сессии и интерактива.

Продолжительность: 1,5 - 2 академических часа (90-120 минут).

Цель мероприятия: сформировать у студентов понимание неразрывной связи состояния окружающей среды и здоровья настоящего и будущих поколений, а также побудить их к практическим действиям в рамках экологической ответственности.

Задачи:

- образовательные: раскрыть понятия «экологическая безопасность», «устойчивое развитие», «экослед»; показать прямую зависимость между качеством воздуха, воды, пищи и здоровьем человека;
- развивающие: развивать критическое мышление, аналитические и проектные навыки, умение работать в команде и публично представлять свои идеи;
- воспитательные: воспитывать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды и патриотизма через заботу о природе своей страны;
- практические: стимулировать студентов к конкретным действиям: от снижения личного мусорного следа до участия в волонтерских экологических акциях.

Сценарий проведения мероприятия

I. Вводная часть (15-20 минут)

1. Эмоциональный зачин (5 мин). Начать с короткого (1-2 мин) мощного видеоряда, демонстрирующего контраст: красота российской природы vs. последствия экологических проблем (свалки, загрязненные водоемы, смог над городами).

2. Приветственное слово и постановка проблемы (10 мин).

· Ведущий (педагог или студент-модератор) обозначает тему и ее актуальность: «Здоровье будущей России – это не абстракция. Это мы с вами, наши дети. И оно напрямую зависит от того, какой воздух мы вдыхаем, какую воду пьем и в какой среде живем».

· Оглашаются результаты предварительного анкетирования, чтобы показать, что тема касается лично каждого.

3. Выступление экспертов (15 мин – по 7-8 мин на каждого).

· Врач-гигиенист: рассказывает о конкретных заболеваниях (респираторные, аллергические, онкологические), которые провоцируются загрязнением окружающей среды. Делает акцент на профилактику.

· Эколог: кратко и понятно освещает ключевые экопроблемы региона (например, загрязнение водоема, проблема с бытовыми отходами, выбросы предприятий) и их влияние на экосистему и человека.

II. Основная интерактивная часть (50-60 минут)

1. Работа в проектных группах «Экологический вызов – наше решение!» (30-40 мин).

· Студенты делятся на 4-5 команд. Каждая команда получает кейс с конкретной проблемой, связанной с темой «Экология и здоровье».

- Примеры кейсов:

- Кейс 1: «Чистый воздух». Задача: разработать меры для снижения количества личного транспорта у стен техникума и продвижения альтернатив (велосипед, каршеринг, пешие прогулки).

- Кейс 2: «Вторая жизнь вещей». Задача: придумать акцию по снижению количества пластиковых отходов в техникуме (например, «День без одноразового стаканчика»).

- Кейс 3: «Зеленая зона». Задача: разработать проект озеленения территории общежития или прилегающей к техникуму площади.

- Кейс 4: «Экопросвещение». Задача: придумать сценарий ролика для соцсетей, который объясняет сверстникам, как экономить воду и электроэнергию.

- Команды на ватмане оформляют свой проект: название, цель, задачи, план конкретных действий, ожидаемый результат для экологии и здоровья.

2. Презентация проектов (20 мин).

- Каждая команда представляет свой проект за 2-3 минуты. Жюри (в состав которого входят эксперты и педагоги) или все участники голосуют за самый реализуемый и интересный проект с помощью аплодисментов или стикеров.

III. Заключительная часть (15-20 минут)

1. Подведение итогов и награждение (10 мин).

- Эксперты дают краткий комментарий к представленным проектам, отмечая их сильные стороны и реалистичность.

- Награждение команд: не столько грамоты, сколько полезные эко-призы (многобазовые бутылки для воды, сумки-шоперы, блокноты из переработанной бумаги). Важно отметить всех.

2. Рефлексия «Я могу сделать сегодня» (5 мин).

- На доске или флипчарте пишется большой заголовок «Мой вклад в здоровое будущее».

- Каждому студенту раздают по стикеру в форме листика или капли. Они пишут одно конкретное действие, которое обязуются сделать в ближайшую неделю (например, «начать сортировать пластик», «перестать покупать воду в пластике», «пройти пешком 3 остановки»), и приклеивают его на плакат.

- Получается наглядное «дерево» или «река» общих (обязательств).

3. Заключительное слово (3-5 мин).

- Ведущий резюмирует: «Будущее России – это не где-то там. Оно создается здесь и сейчас нашими ежедневными выборами. Ваши проекты и личные обещания – это и есть тот самый фундамент, на котором будет строиться здоровая и экологически благополучная страна».

- Анонсируется ближайшая экологическая акция, в которой могут принять участие студенты (например, субботник в парке или сбор батареек).